



### I. Identificadores de la asignatura

**Instituto:**  
INSTITUTO DE  
CIENCIAS  
BIOMEDICAS

**Modalidad:**  
PRESENCIAL

**Departamento:**  
DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS  
MÉDICAS

**Créditos: 8**

**Materia:**  
SEXUALIDAD  
HUMANA

**Programa:**  
PROGRAMA DE  
MÉDICO  
CIRUJANO

**Carácter:**  
OPTATIVA

**Clave:**  
MED2407-94

**Tipo: CURSO**

**Nivel:**  
INTERMEDIO

**Horas:**

**Teoría:**

**Práctica:**

### II. Ubicación

**Antecedentes:**  
Haber acreditado  
100 créditos

**Clave:**

**Consecuente:**  
NO

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Contar con los conocimientos básicos de anatomía y fisiología reproductivas y sexuales,

**Habilidades:** Capacidad para la lectura y comprensión de textos científicos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información científica (bibliográfica, hemerográfica y electrónica), manejo básico de PC, creatividad e imaginación.

**Actitudes y valores:** Asistencia y puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto y tolerancia.

### IV. Propósitos Generales

Brindar al estudiante el conocimiento introductorio de la sexualidad humana desde el punto de vista biomédico, partiendo del modelo de sexualidad humana de Rubio Auriol, así como de consensos internacionales, se aportan las bases biomédicas, y psicosociales de cada uno de los holones de la sexualidad (reproductividad, género, erotismo y vinculación afectiva), así como de algunos tópicos especiales respecto de la sexología médica.

### V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Al término del curso el alumno podrá describir el modelo de sexualidad humana de Rubio Auriol, los holones que lo componen, las bases biomédicas de cada uno de ellos, enunciar problemática en materia de sexualidad humana, y contar con los conocimientos básicos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en materia de problemas sexológicos.

**Habilidades:** Será capaz de integrar la información adquirida por medios diversos, para poder describir las implicaciones e interrelaciones que hay entre la sexualidad humana y sus bases biomédicas para su posterior aplicación clínica.

**Actitudes y valores:** Serán estimuladas las capacidades de ser creativo, crítico y responsable, a través de las diferentes actividades de la clase (dentro y fuera de ella), pero sobre todo el respeto y la tolerancia, pilares del desarrollo sexual adecuado.

**Problemas que puede solucionar:** identificar las bases biomédicas de la sexualidad humana dentro del modelo de los cuatro holones de Rubio Auriolés, y la problemática que deriva del estudio de cada ello, además de las bases para intervenciones clínicas.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:**  
Seminario

**Laboratorio:**  
Cómputo.

**Mobiliario:** 1

**Población:**  
Número deseable:  
15  
Máximo: 45

**Taller:**  
NA

**Material de uso frecuente:** Video

**Condiciones Especiales:** NA

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción.	Elementos o subsistemas de la sexualidad Metodologías de estudios: antropológica, sociológica, psicológica y biológica	La materia se llevara a cabo en base a discusiones documentadas con los alumnos.  Para cada subtema los alumnos deberán realizar una investigación que les brinde la información que les permita la discusión entre los alumnos, con el docente funcionando solo como inductor del tema y moderador.
2. Holón de la Reproductividad.	El plano sociológico, la reproductividad Sus dimensiones biológicas	
3. Holón del género.	La experiencia subjetiva del amor y los patrones de vinculación	

4. Holón del erotismo.	Carácter multidisciplinario del estudio de la sexualidad humana	
5. Holón de los Vínculos afectivos.	La sexualidad y sus problemas	
6. tópicos selectos.		

#### VIII. Metodología y estrategias didácticas

##### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y “online”.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación

##### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Si

##### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Presentaciones	25%
Exámenes parciales	25%
Examen final	50%

#### **X. Bibliografía**

a) Bibliografía Obligatoria.

1. Pérez Fernández CJ Antología de la Sexualidad Humana: Miguel Ángel Porrúa 2da edición 1998.
2. Sexoterapia médica, manual moderno: Álvarez Gayou JL 1998.

b) Bibliografía de lengua extranjera.

1. Sexual medicine.

c) Bibliografía complementaria y de apoyo.

1. Sexualidad Humana Manual Moderna; Mc Cary JL, et. al; 5ta. Edición; 1999;
2. Las bases de la Sexualidad Humana; Katchadourian HA y Lunde DT.; Compañía Editorial Continental 1ra. Edición; 1992.
3. La sexualidad un Estudio Comparativo de su Evolución; Katchadourian HA y Lunde DT.; Fondo de Cultura Económica; 2000.
4. Archivos Hispanoamericanos de Sexología.

#### **X. Perfil deseable del docente**

Docentes con licenciatura en psicología es deseable estudios de postgrado en el área de sexualidad, mínimo dos años de egresado, experiencia docente, manejo del ingles a nivel comunicación.

#### **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr. Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño: febrero de 2011

Rediseño: Mtra Laura Lamar Ramón